3 класс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Предмет | Задание |
| 11.10 | Литературное чтениеМатематикаРусский языкОкр.мирИЗО | Тема урока: «Описание картин осенней природы в стихотворении Ф.И.ТютчеваХод изучения.1. Прочитать стр 632. Ответить устно на вопросыД/з выучить отрывок стихотворения на стр 63, **Найти стихотворение А.П. Майкова «Осень» к следующему уроку.**Тема урока: «Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов»Стр. 30 № 9,10Д/з стр 30 № 13,14Тема урока «Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизм1. Изучить материал на странице 45.
2. Упр 75 стр 45(устно)
3. Упр 76 стр 45,упр 77 стр 46 (письменно)

Д/з упр 78 стр 46Тема урока «Труд жителей региона. Профессии, связанные с трудом в учреждениях образования и культуры1.Посмотреть презентацию <https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayushemu-miru-professii-svyazannye-s-trudom-v-uchrezhdeniyah-obrazovaniya-i-kultury-6780224.html>Д/з подготовить сообщение по данной темеТема урока: « Мамин платок: создаем орнамент в квадрате»Прочитать стр 28-30Д/З Нарисовать платок для мам |
| 12.10 | Литературное чтениеМатематикаРусский язык | Тема урока: «Сравнение стихотворений об осени. На примере Ф.И. Тютчева произведений «Есть в осени первоначальной…» и А. Н. Майкова «Осень»Ход изучения.1. Найти стихотворение А. Н. Майкова «Осень». 2. ПрочитатьД/з выразительно читать стихотворениеТема урока: «Порядок действий в числовом выражении»Стр. 31 № 16,18Д/з стр 31 № 20,21Тема урока «Устаревшие слова. Омонимы. Фразеологизм1. Изучить материал на странице 49.

2.Упр 83 стр 49(устно)3.Упр 84 стр 49,упр 86 стр 50 (письменно)Д/з упр 87 стр 50 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 12.10 | Английский язык 3 класс | Тема: «Мой распорядок дня. Будний день.»1.Упр.1 с.23 выписать названия дней недели в словарь.упр.4-5.с.24-25 читать .2.Д.з.рт.урок 13 все задания |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 13.10 | Литературное чтениеМатематика(курс)Русский языкОкр. МирФункциональная грамотность | Тема урока: «Восприятие картин зимнего пейзажа в стихотворениях, А.А. Фета «Кто поет, глаза прищуря», «Мама! Глянь-ка из окошка…». и И. С.Никитин «Встреча зимы»Ход изучения.1. Прочитать стр 66-67 2. Устно ответить на вопросы на стр 65,67Д/з выучить стихотворение «Мама! Глянь-ка из окошка…».Тема урока: Числовые головоломки. История первых головоломок1. Просмотреть презентацию и выполнить задания

<https://docs.yandex.ru/docs/view?url=ya-browser%3A%2F%2F4DT1uXEPRrJRXlUFoewruBS0Nc-EMClIg6MjHwvjUNfZgBWeBMMSzPQTbtSl_lDpXsuBfMOr5v82N0mczeVMhbh7ib0AuaksltLdGZfK8D1HCJHNucL-jpmmYscpcmbPZ2bL-s9qcvh5H9GD6eZM9Q%3D%3D%3Fsign%3DEDS3f2KXO_uqwSZE151hseb5Y3nLVz1d-SsP4vU9nDg%3D&name=rebusy_i_golovolomki_hochu_vse_znat.ppt&nosw=1>Д/з: Придумать математический ребусТема урока «Подробное изложение с языковым анализом текста»1. Изучить материал на странице 52 и стр 147 памятка 7
2. Упр 88 стр 52 разобрать

Написать изложение Елочка»Тема урока «Твердые вещества, жидкости, газы»1. Изучить материал на странице 36-39

Д/з выучить определения. Что такое тела? Что такое вещество? Из чего состоят вещества? Знать на какие группы делятся тела.Тема урока: «История свечи»1. Просмотреть презентацию.

<https://infourok.ru/prezentaciya-po-kursu-funkcionalnaya-gramotnost-avtor-m-v-buryak-na-temu-istoriya-svechi-3-klass-6312615.html>выполнить задания в презентации |
|  |  |  |